

114學年度課程進度規畫表(1)
一年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第一學期	每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	一	開學人型彩繪	操場創作
	二	紙藝-簡易摺紙(動物造型)	老師帶學生摺紙 有參考書目
	三	水上開花 https://www.youtube.com/watch?v=lpbbqZIG8ZA	老師說明製做方式(紙張不同,花開速度及大小不同) 學生創作花樣 學生體驗
	四	漂浮在水面的神奇畫 https://www.youtube.com/shorts/OpHzLFnlyU	老師說明 利用白板筆繪於湯匙上 放入水中,畫會漂浮在水面上 學生體驗
	五	各類材料造型創作 (紙杯、紙碗、保麗龍球等各類材料造型創作) 介紹剪刀及膠水、雙面膠的使用	事先想好創作方式:準備各式材料讓學生創作,或是做寶特瓶、廢棄物、紙盒等(讓學生自由發揮或是訂主題) 介紹相關作品及說明,請學生提早準備材料
	六	各類材料造型創作	學生創作、老師指導
	七	各類材料造型創作	學生創作、老師指導
	八	各類材料造型創作	學生創作、老師指導
	九	各類材料造型創作	學生創作、老師指導
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.請老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必先上完該學期課程。 2.預定進度及內容順序僅供參考,老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫。			

114學年度課程進度規畫表(1)
二年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第一學期	每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	一	開學人型彩繪	操場創作
	二	美勞—紙彈簧創作	練習量長度 剪刀練習—剪長條紙 老師說明 學生創作
	三	美勞--紙飛機	老師介紹並指導學生製作 有參考書目及大尺寸色紙可用
	四	美勞--紙盤鬼或紙盤創作-可配合萬聖節	老師說明紙盤鬼或紙盤創作的做法 學生創作
	五	美勞--紙盤鬼或紙盤創作	學生創作
	六	美勞--紙盤鬼或紙盤創作	學生創作
	七	美勞-風鈴或吊飾 https://www.google.com/search?q=%E9%A2%A8%E9%88%B4DIY&scasv=0138e6ee7bbaabcb&udm=2&biw=2560&bih=919&sxsrf=AE3TifMzpz2qz8TsOVBcUbrGlm1wrVaeLg%3A1754892138169&ei=aoeZaOaGCrXZ1e8Pkb7zsAc&ved=0ahUKFwj447UioKPAXW1bPUHHRHfHHYQ4dUDCB&uact=5&oeq=%E9%A2%A8%E9%88%B4DIY&gs_l=EgNpbWciCemiaQmltERJWtIHECMYJxjAJlGEAAYBxqeMgYQABgHGB4yBhAAGAcYHkikFC4DjISIXACeACQAQCYATWgAZgCqgEBN7qBA8gBAPoBAZgCBKACb8lCBRAAGIAEmAMaIAYBkacBNKAHqwevBwEyuAdqwgcfMFC4yLiLiBww&scient=img (請利用各種材料組合創作)	老師說明製作方法 學生創作
	八	美勞-風鈴或吊飾(請利用各種材料組合創作)	老師帶學生創作
	九	美勞-風鈴或吊飾(請利用各種材料組合創作)	學生創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.請老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必先上完該學期課程。 2.預定進度及內容順序僅供參考,老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫。			

114學年度課程進度規畫表(1)
三年級 工藝課程

學期	週次	預定體驗內容	預計進度
第一學期	每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	一	開學人型彩繪	學生創作
	二	手作--小書(由老師自行設計樣式)	練習量長度, 畫直線, 練習使用美工刀裁紙做小書(用尺裁、摺紙裁) 老師說明 學生製作
	三	手作--小書	學生製作
	四	手作--小書	學生製作
	五	手作--小書	學生製作
	六	陶土捏塑--魚形陶板(或其他造型陶板) https://www.youtube.com/watch?v=kETSt9hTsBk	介紹陶土及相關作品欣賞 將陶土泡水下次使用 學生在紙上練習魚的畫法(把握大原則, 其他可以自己設計)
	七	陶土捏塑--魚形陶板	說明陶土的特性及需注意的地方 基本造型的捏塑說明 老師帶學生創作
	八	陶土捏塑--魚形陶板	老師帶學生創作
	九	美勞--蟬寶寶 https://www.youtube.com/watch?v=xTlETw8AG2Q	老師說明 學生創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.請老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容, 若課程都已上完仍有節數, 請老師自行增加適合學生的課程, 但請務必先上完該學期課程。 2.預定進度及內容順序僅供參考, 老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫。			

114學年度課程進度規畫表(1)
四年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第一學期	每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	一	開學人型彩繪	學生創作
	二	紙藝--花類(花類造型由老師自行設計規劃)	老師說明 學生創作
	三	紙藝--花類	學生創作
	四	紙藝--花類	學生創作
	五	紙藝--花類	學生創作
	六	貼鑽創作---玻璃製品創作(請學生自行準備玻璃瓶, 約雞精瓶大小, 不要太 大)或平面((約5CM*5CM))	老師說明貼鑽需注意的地方並提醒不要浪費材料 老師說明創作流程 學生繪製草圖(約5CM*5CM)
	七	貼鑽創作---玻璃製品創作或平面	完成草圖 開始貼鑽
	八	貼鑽創作---玻璃製品創作或平面	學生創作
	九	貼鑽創作---玻璃製品創作或平面	學生創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.請老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容, 若課程都已上完仍有節數, 請老師自行增加適合學生的課程, 但請務必先上完該學期課程。 2.預定進度及內容順序僅供參考, 老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫。			

114學年度課程進度規畫表(1)
五年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第一學期	每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	一	開學人型彩繪	學生創作
	二	縫紉(請老師自行設計課程, 例: 襪子 娃娃.香包...等)	老師說明針法及製作方式 老師說明, 學生創作
	三	縫紉	老師說明, 學生創作
	四	縫紉	老師說明, 學生創作
	五	縫紉-作品完成(可展覽)	老師說明, 學生創作
	六	手工紙--自製手抄紙 (紙漿(需先採購)需於課前先泡水, 或是帶學生一起製作紙漿-需採購果汁機)	介紹手抄紙 說明手抄紙製作方式 學生分組(需先確認材料數量).老師帶學生製作 老師說明需注意的地方 學生自行操作
	七	手工紙--自製手抄紙	學生自行操作.老師一旁指導 告知晾紙地方-晾乾架
	八	利用自製手抄紙創作(小書.書籤.噴畫....等.由老師自行設計) 影片供參考 小書 https://www.youtube.com/watch?v=HFsSa-MSpZg 咖啡噴圖 https://www.youtube.com/watch?v=_v-VtpRjOJU	老師說明如何製作並帶學生製作
	九	利用自製手抄紙創作(小書.書籤.噴畫....等.由老師自行設計) (可展覽)	學生利用自製手抄紙創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.請老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容, 若課程都已上完仍有節數, 請老師自行增加適合學生的課程, 但請務必先上完該學期課程。 2.預定進度及內容順序僅供參考, 老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫。			

114學年度課程進度規畫表(1)
六年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第一學期	每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	一	開學人型彩繪	學生創作
	二	手作-手工精裝書(展覽)	老師說明 學生創作
	三	手作-手工精裝書(展覽)	老師說明 學生創作
	四	手作-手工精裝書(展覽)	老師說明 學生創作
	五	手作-手工精裝書(展覽)	學生創作
	六	手作-手工精裝書(展覽)	學生創作
	七	手作-手工精裝書(展覽)	學生創作
	八	手作-手工精裝書(展覽)	學生創作
	九	手作-手工精裝書(展覽)	學生創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.請老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必先上完該學期課程。 2.預定進度及內容順序僅供參考,老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫。			