113學年度課程進度規畫表(4)

一年級           美學課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第四學期 | 01 | 噴畫作品創作 | 介紹噴畫及作品並讓學生操作說明需注意的地方 |
| 02 | 噴畫作品創作 | 學生創作、老師一旁指導 |
| 03 | 卡片(噴畫)--使用牙刷及其他工具創作--平面創作 | 老師說明學生創作老師一旁指導 |
| 04 | 禪繞畫--認識禪繞畫 | 認識禪繞畫老師說明老師引導學生繪出基本圖型有參考書目 |
| 05 | 禪繞畫--基本形狀 | 老師說明老師引導學生繪出基本圖型有參考書目 |
| 06 | 禪繞畫--基本圖型的組合-刮畫.彩繪雞蛋 | 老師引導學生繪出基本圖型並刮畫或彩繪 |
| 07 | 多元媒材繪畫創作-泡泡畫 | 介紹泡泡畫、工具及作品欣賞泡泡畫教學及注意事項 |
| 08 | 多元媒材繪畫創作-泡泡畫 | 學生創作、老師一旁指導 |
| 09 | 多元媒材繪畫創作-泡泡畫 | 學生創作、老師一旁指導學生可學習口頭簡單介紹自己的作品 |
| 10 | 創作評量(1週) | (1)彈性應用時間(2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答(3)由授課老師自行設計 |
| 附註說明：1.1-4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。3.評量指標請授課老師自行填寫4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境 |

113學年度課程進度規畫表(4)

二年級           美學課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第四學期 | 01 | 立體卡片(點描畫)封面—認識點描畫內頁--簡易立體架構介紹創作 | 介紹點描畫及作品並讓學生操作說明需注意的地方有打洞及壓印工具可應用 |
| 02 | 立體卡片(點描畫)封面—認識點描畫內頁--簡易立體架構介紹創作 | 老師說明，學生創作卡片封面 |
| 03 | 立體卡片(點描畫)封面—認識點描畫內頁--簡易立體架構介紹創作 | 學生創作卡片封面，老師一旁指導 |
| 04 | 立體卡片(點描畫)封面—認識點描畫內頁--簡易立體架構介紹創作 | 老師說明立體卡片簡易架構的組成學生創作卡片內頁 |
| 05 | 立體卡片(點描畫)封面—認識點描畫內頁--簡易立體架構介紹創作 | 學生創作卡片內頁，老師一旁指導 |
| 06 | 立體卡片(點描畫) | 作品創作.修正及提醒可學習口頭簡單介紹同學作品 |
| 07 | 彩繪玩具-利用以往學到的技法創作 | 和學生討論學習過的技法創作(複習)老師告知及示範創作方法學生創作 |
| 08 | 彩繪玩具-利用以往學到的技法創作 | 學生創作，老師一旁指導可學習口頭簡單介紹同學作品 |
| 09 | 彩繪玩具-利用以往學到的技法創作 | 學生創作，老師一旁指導利用時間讓學生玩創作的玩具(活動由老師自行設計) |
| 10 | 創作評量(1週) | (1)彈性應用時間(2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答(3)由授課老師自行設計 |
| 附註說明：1.1-4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。3.評量指標請授課老師自行填寫4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境 |

113學年度課程進度規畫表(4)

三年級           美學課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第四學期 | 01 | 禪繞畫--自創圖型(方磚-方型紙最多1人6 張) | 老師說明，學生創作有參考書目 |
| 02 | 禪繞畫--自創圖型(圓磚-圓型紙最多1人5張) | 老師複習，學生創作作品先畫草圖.確認後.才畫到圓磚上有參考書目學生創作 |
| 03 | 禪繞畫--自創圖型杯墊1個 | 老師說明，學生創作有參考書目 |
| 04 | 禪繞畫--自創圖型杯墊 | 學生創作(作品先畫在草圖上，確定後，再畫到杯墊上，提醒學生只有一個杯墊(雙面可畫) |
| 05 | 造型設計--班級公仔或logo設計 | 老師說明，學生設計圖樣(1個人1-2張A4) |
| 06 | 造型設計--班級公仔或logo設計 | 老師介紹製作方式指導學生繪製完整圖樣 |
| 07 | 造型設計--班級公仔或logo設計 | 老師介紹製作方式指導學生繪製完整圖樣 |
| 08 | 造型設計--班級公仔或logo設計 | 鑰匙圈-熱縮片製作(所有圖樣需經老師確認才可進行製作)、老師協助並注意安全 |
| 09 | 造型設計--班級公仔或logo設計 | 鑰匙圈-熱縮片製作(所有圖樣需經老師確認才可進行製作)、老師協助並注意安全 |
| 10 | 創作評量 | (1)彈性應用時間(2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答(3)由授課老師自行設計 |
|  |

113學年度課程進度規畫表(4)

四年級           美學課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第四學期 | 01 | 造型設計--紙娃娃(公仔)設計 | 老師說明學生進行紙娃娃(公仔)設計(主體) |
| 02 | 造型設計--紙娃娃(公仔)設計 | 完成公仔設計 |
| 03 | 造型設計--紙娃娃(公仔)設計 | 設計公仔造型、服飾、配件等 |
| 04 | 造型設計--紙娃娃(公仔)設計 | 完成作品利用時間讓學生和同學展示介紹創作的作品(活動由老師自行設計) |
| 05 | 造型設計--徽章製做設計 | 老師說明學生設計圖樣 |
| 06 | 造型設計--徽章製做設計 | 老師介紹製作方式指導學生繪製完整圖樣學生創作(所有圖樣需經老師確認才可進行製作) |
| 07 | 造型設計--徽章製做設計 | 學生創作(所有圖樣需經老師確認才可進行製作) |
| 08 | 展場參訪或寫生 | 由授課老師自行設計課程展場參訪(參觀學校畢業美展)或寫生 |
| 09 | 展場參訪或寫生 | 由授課老師自行設計課程展場參訪(參觀學校畢業美展)或寫生 |
| 10 | 創作評量 | (1)彈性應用時間(2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答(3)由授課老師自行設計 |
| 附註說明：1.1-4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。3.評量指標請授課老師自行填寫4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境 |

113學年度課程進度規畫表(4)

五年級           美學課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第四學期 | 01 | 版畫凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽) | 介紹玉脂版版畫及作品(說明陰刻陽刻)老師介紹雕刻刀及使用說明創作流程，學生繪草圖(反畫) |
| 02 | 版畫凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽) | 繪製草圖依草圖將作品繪於玉脂版上(反向)，用奇異筆加粗線條 |
| 03 | 版畫凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽) | 玉脂版雕刻 |
| 04 | 版畫凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽) | 玉脂版雕刻 |
| 05 | 版畫凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽) | 上油墨印製，說明版畫簽名方式並簽名 |
| 06 | 水洗畫(展覽)認識水洗畫並完成一幅作品 | 介紹水洗畫及作品，說明水洗畫創作流程，學生繪製草圖 |
| 07 | 水洗畫(展覽)認識水洗畫並完成一幅作品 | 草圖和老師討論確認後定稿將草圖繪於水彩紙上以廣告顏料上色(需留白邊) |
| 08 | 水洗畫(展覽)認識水洗畫並完成一幅作品 | 作品上色 |
| 09 | 水洗畫(展覽)認識水洗畫並完成一幅作品 | 上墨汁待乾後沖洗 |
| 10 | 創作評量 | (1)彈性應用時間(2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答(3)由授課老師自行設計 |
| 附註說明：1.1-4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。3.評量指標請授課老師自行填寫4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境 |

113學年度課程進度規畫表(4)

六年級           美學課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第四學期 | 01 | 作品創作依自己的興趣，決定自己要創作的媒材和主題 | 創作活動 |
| 02 | 作品創作依自己的興趣，決定自己要創作的媒材和主題 | 創作活動 |
| 03 | 作品創作依自己的興趣，決定自己要創作的媒材和主題 | 創作活動 |
| 04 | 作品創作依自己的興趣，決定自己要創作的媒材和主題 | 創作活動 |
| 05 | 作品創作依自己的興趣，決定自己要創作的媒材和主題 | 創作活動 |
| 06 | 畢業美展 | 畢業美展準備裱框、場布置作、作品修飾準備…….. |
| 07 | 畢業美展 | 畢業美展準備裱框、場布置作、作品修飾準備…….. |
| 08 | 畢業美展 | 畢業美展準備裱框、場布置作、作品修飾準備…….. |
| 09 | 畢業美展 | 畢業美展準備裱框、場布置作、作品修飾準備…….. |
| 10 | 畢業 |  |
| 附註說明：1.1-4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。3.評量指標請授課老師自行填寫4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境 |