113學年度課程進度規畫表

三年級 社會課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  四  學  期 | 1 | 認識政府組織 |  |
| 2 | 暖暖的政府組織 |  |
| 3 | 暖暖的政府組織 | 里民大會 |
| 4 | 認識民間組織 |  |
| 5 | 認識民間組織 |  |
| 6 | 暖暖的民間組織 |  |
| 7 | 暖暖的民間組織 | 非營利組織 |
| 8 | 生活在暖暖的探討與展望 | 生活問題觀察探討 |
| 9 | 生活在暖暖的探討與展望 |  |
| 10 | 生活在暖暖的探討與展望 |  |

111學年度課程進度規畫表

四年級 社會課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  四  學  期 | 1 | 基隆人口的變化 |  |
| 2 | 基隆的產業與生活 |  |
| 3 | 基隆的產業與生活 |  |
| 4 | 基隆的產業與生活 |  |
| 5 | 基隆的運輸與交通 |  |
| 6 | 基隆的運輸與交通 |  |
| 7 | 基隆的大小事-分享討論 | 時事收集與討論 |
| 8 | 基隆的地方自治與地方組織 | 選舉、集會 |
| 9 | 基隆的地方自治與地方組織 | 地方自治、市議會 |
| 10 | 基隆的地方自治與地方組織 | 非營利民間組織 |

113學年度課程進度規畫表

五年級 社會課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  四  學  期 | 1 | 清帝國時期臺灣發展重心的變化 | 開港後清帝國的統治措施有什麼變化? |
| 2 | 清帝國時期臺灣發展重心的變化 | 開港後清帝國的統治措施有什麼變化? |
| 3 | 日治時期人民與政府的關係 | 日本帝國如何統治臺灣？ |
| 4 | 日治時期人民與政府的關係 | 日本帝國如何統治臺灣？ |
| 5 | 日治時期人民與政府的關係 | 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ |
| 6 | 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 | 日治時期的建設帶來什麼影響？ |
| 7 | 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 | 日治時期的建設帶來什麼影響？ |
| 8 | 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 | 日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ |
| 9 | 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 | 日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ |
| 10 | 落實環境永續的經濟生活 | 如何在生產活動中落實環境永續？ |

113學年度課程進度規畫表

六年級 社會課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  四  學  期 | 1 | 世界人口問題 |  |
| 2 | 世界人口問題 |  |
| 3 | 台灣人口問題 |  |
| 4 | 全球暖化問題 |  |
| 5 | 全球暖化問題 |  |
| 6 | 綠能與碳足跡 |  |
| 7 | 綠能與碳足跡 |  |
| 8 | 多元文化與台灣 |  |
| 9 | 多元文化與台灣 |  |
| 10 |  |  |