

112學年度課程進度規畫表
一年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	一 每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	二	美勞--毛根創作	老師說明製作方法 帶學生創作
	三	美勞--毛根創作	老師帶學生創作
	四	美勞--張嘴夾子	老師說明製作方式 學生製作
	五	美勞--張嘴夾子	學生製作
	六	美勞--串珠手環或項鍊	老師說明製作方式 學生製作
	七	美勞--串珠手環或項鍊	學生製作
	八	紙燈籠	老師說明製作方法 帶學生創作
	九	紙燈籠	老師帶學生創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。 2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫			

112學年度課程進度規畫表
二年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	一 每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	二	美勞--紙做筆套	老師說明製作方法 http://ft.51feibao.com/upcycle.php?act=view&id=4170 帶學生創作
	三	美勞--賀年帽	老師說明製作方法 帶學生創作
	四	美勞--賀年帽	老師帶學生創作
	五	美勞--賀年帽	老師帶學生創作
	六	紙藝-立體摺紙(天鵝或其它動物類立體造型)	老師帶學生摺紙 有參考書目
	七	美勞--小提籃	老師說明製作方式 學生製作
	八	美勞--小提籃	老師指導學生製作
	九	美勞--小提籃	學生製作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。 2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫			

112學年度課程進度規畫表
三年級 工藝課程

學期	週次	預定體驗內容	預計進度
第二學期	一 每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	二	編織—認識釘板.簡易操作	毛線認識及基本技法介紹練習
	三	編織—利用釘板做圍巾	介紹釘板的使用並提醒需注意的地方 老師帶學生使用
	四	編織—利用釘板做圍巾	學生使用釘板編織圍巾 注意安全
	五	編織—利用釘板做圍巾	學生使用釘板編織圍巾 注意安全
	六	編織—利用釘板做圍巾	學生使用釘板編織圍巾 注意安全
	七	編織—利用釘板做圍巾	學生使用釘板編織圍巾 注意安全
	八	編織—利用釘板做圍巾	學生使用釘板編織圍巾 注意安全
	九	編織—利用釘板做圍巾	學生使用釘板編織圍巾 注意安全
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到), 讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.1-4學期預計創作項目如上表, 老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容, 若課程都已上完仍有節數, 請老師自行增加適合學生的課程, 但請務必上完該學期課程。 2.預定進度僅供參考, 老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫			

112學年度課程進度規畫表
四年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	一 每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	二	刺繡	認識刺繡 老師說明基礎針法及製作方式 老師說明，學生創作
	三	刺繡	老師說明，學生創作
	四	刺繡	老師說明，學生創作
	五	刺繡	老師說明，學生創作
	六	刺繡	老師說明，學生創作
	七	手作—白膠玻璃貼 https://www.youtube.com/watch?v=zmNb4W8rO-w	老師介紹白膠並說明製作方式 老師指導(自己設計圖案，圖案不要太小，線條不要太複雜，先描邊再填色) 學生創作
	八	手作—白膠玻璃貼	學生創作
	九	手作—白膠玻璃貼	學生創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明： 1.1-4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。 2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫			

112學年度課程進度規畫表
五年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	一 每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	二	編織-手環編織創作	介紹手環編織的技巧及技法練習
	三	編織-手環編織創作	學生創作 老師指導
	四	編織-手環編織創作	學生創作 老師指導
	五	編織-手環編織創作	學生創作 老師指導
	六	紙藝—球類(球類造型由老師自行設計規劃)	老師說明 學生創作
	七	紙藝--花類	學生創作
	八	紙藝--花類	學生創作
	九		
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明： 1.1-4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。 2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫			

112學年度課程進度規畫表

六年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	一 每週	環境整理	每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境
	二	紙模型 印製紙膜製作(展覽)	老師介紹紙模型及作品 讓學生討論決定製作主題
	三	紙模型 印製紙膜製作(展覽)	上網找素材並列印出來 說明製作方式及需注意的地方
	四	紙模型 印製紙膜製作(展覽)	紙模型製作
	五	紙模型 印製紙膜製作(展覽)	紙模型製作
	六	紙模型 印製紙膜製作(展覽)	紙模型製作
	七	紙模型 印製紙膜製作(展覽)	紙模型製作
	八	紙模型 印製紙膜製作(展覽)	紙模型製作
	九	紙模型 印製紙膜製作(展覽)	紙模型製作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。 2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫			